

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
слушателей в Учебном центре

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей (далее по тексту – Положение) определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по программам профессионального обучения (далее по тексту – ПО) и дополнительного профессионального образования (далее по тексту – ДПО), а также для работников Учебного центра (далее по тексту – УЦ), осуществляющих реализацию программ ПО и ДПО.

1.2 Положение устанавливает:

- процедуру входного/выходного и текущего контроля успеваемости и порядок его проведения;
- процедуру организации и порядок проведения промежуточной аттестации по программам;
- общие критерии оценки знаний слушателей при проведении промежуточной аттестации.

1.3 Оценка степени достижения планируемых результатов учебной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4 Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются УЦ самостоятельно и фиксируются в учебных планах, программах.

1.5 Конкретные формы и методы текущего контроля успеваемости определяются, исходя из целей и задач учебной программы курса, дисциплины (модуля).

1.6 Для промежуточной и итоговой аттестации слушателей создаются оценочные материалы, которые являются неотъемлемой частью учебной программы.

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми слушателями программ ПО и ДПО.

2 Контроль успеваемости при реализации программ

2.1 Текущий контроль успеваемости слушателей по программам ПО и ДПО проводится с целью установления фактического уровня сформированности компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков.

2.2 Основными задачами текущего контроля успеваемости, осуществляемого во время обучения, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала слушателями;

- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы слушателями;
- совершенствование методики проведения занятий;
- организация обратной связи между преподавателями и слушателями.

2.3 Непосредственную ответственность за проведение текущего контроля успеваемости слушателей по конкретным дисциплинам (модулям, разделам программ) несут преподаватели.

2.4 Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме и в сроки, установленные программой. В качестве текущего контроля могут применяться:

- устный опрос;
- самостоятельная работа или тест;
- расчетно-графическая работа;
- контрольная (проверочная) работа и др.

2.5 Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателями для своевременного выявления задолженностей, а также для совершенствования методик и технологий преподавания дисциплин (модулей, разделов программ).

2.6 Входной контроль знаний является рекомендуемой составной частью реализации программ, формой проведения вступительных испытаний для повышения эффективности подготовки слушателей, корректировки методики преподавания. Как правило, входной контроль знаний проводится в форме тестирования

3 Промежуточная аттестация при реализации программ

3.1 Промежуточная аттестация является обязательной для слушателей, проходящих обучение по программам ПО и ДПО.

3.2 Промежуточная аттестация проводится в целях установления фактического уровня освоения слушателем отдельных учебных дисциплин (модулей, разделов программы), динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения определенной программы.

3.3 Промежуточная аттестация проводится с периодичностью и в формах, определенных учебным (тематическим) планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.4 Основной формой промежуточной аттестации является зачет. При реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – зачет и (или) экзамен.

3.5 Промежуточная аттестация проводится в письменной или устной форме по билетам, письменно в форме тестирования, в устной форме в виде

собеседования. Зачетные материалы составляются на основе содержания программы и охватывают ее наиболее важные разделы и темы.

3.6 Зачет (экзамен) при проведении промежуточной аттестации принимает преподаватель, проводивший занятия по соответствующей теме.

3.7 Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ), электронного обучения. При проведении промежуточных аттестационных испытаний с применением ДОТ, электронного обучения УЦ обеспечивает идентификацию личности слушателя.

3.8 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

3.9 Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «не зачтено» или дифференцированно – по балльной системе (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»). Оценка, полученная слушателем, фиксируется в журнале учета занятий/зачетном листе индивидуального теоретического/производственного обучения, чек-листы программы адаптации.

3.10 Слушатели, получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно, но не более двух раз в сроки, определяемые УЦ. В указанный период времени не включается время отсутствия слушателя по уважительной причине (временная нетрудоспособность, отпуск, командировка и др.).

3.11 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы, посещение менее 75% теоретического и практического обучения, менее 100% производственного обучения или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12 Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13 Слушатели, имеющие академическую задолженность, не могут быть допущены к итоговой аттестации и отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы и графика обучения. Им выдается справка.

4 Критерии оценки знаний и умений обучающихся

4.1 Требования к оценке знаний и умений:

– Объективность – оценка должна отражать действительно уровень усвоения учебного программного материала, а также определять несколько сознательно обучающийся владеет этим материалом и умеет самостоятельно им пользоваться;

– Индивидуальный характер оценки – оценка должна фиксировать результат сугубо индивидуального процесса и уровень знаний конкретного обучающегося;

– Гласность – оценка, оглашенная в группе, оказывает воздействие на обучающегося, которому она выставлена, так как она получает корректирующую информацию.

– Обоснованность – оценка должна быть мотивированной и убеждающей, правильно соотноситься с самооценкой и мнением коллектива обучающихся. Обоснованность оценки является основным условием сохранения авторитета преподавателя и справедливости его оценки в глазах обучающихся.

4.2 Итоговая и текущая оценки.

Итоговая оценка характеризует достижения слушателя в целом, уровень его обученности в соответствии с требованиями образовательной программы.

Критерии оценки.

Оценка	Тестирование	Письменный ответ	Собеседование, устный опрос
«Отлично»	90% и более правильных ответов	Задания выполнены с использованием предложенной инструкции, представлен полный развернутый ответ. Анализ ситуации верный, пояснения соответствуют выводам анализа, ошибки отсутствуют	Ответ представлен полный развернутый, сделаны выводы, анализ ситуации верный, пояснения соответствуют выводам анализа, ошибки отсутствуют
«Хорошо»	70%-89% правильных ответов	Задания выполнены не в полном объеме, сделаны выводы. Анализ ситуации верный, пояснения содержат ошибочные суждения	Ответ представлен неполный, сделаны выводы. Анализ ситуации верный, пояснения содержат ошибочные суждения
«Удовлетворительно»	50-69% правильных ответов	Задания выполнены не в полном объеме, не сделаны выводы. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются незначительные ошибки	В ответах имеются незначительные ошибки, выводы не сделаны, анализ ситуации и пояснения содержит ошибочные суждения
«Неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	Задания не выполнены. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются значительные ошибки	В ответах имеются значительные ошибки. Анализ ситуации и пояснения содержат ошибочные суждения

Оценка	Тестирование	Письменный ответ	Собеседование, устный опрос
«Зачтено»	80-100% правильных ответов	При проверке работы выявлен один из вариантов выполнения: 1. Задания выполнены с использованием предложенной инструкции, представлен полный развернутый ответ. Анализ ситуации верный, пояснения соответствуют выводам анализа, ошибки отсутствуют 2. Задания выполнены не в полном объеме, сделаны выводы. Анализ ситуации верный, пояснения содержат ошибочные суждения 3. Задания выполнены не в полном объеме, не сделаны выводы. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются незначительные ошибки	В ходе беседы обучающийся демонстрирует освоение планируемых результатов обучения, усвоение основной литературы, рекомендованной программой, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности
«Не зачтено»	Менее 80% правильных ответов	Задания не выполнены. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются значительные ошибки	Отсутствует освоение планируемых результатов. В ходе беседы обучающийся допускает значительные ошибки, ошибочные суждения

Все обучающиеся на первом занятии должны быть ознакомлены с действующей системой контроля знаний и критериями их оценки. Все элементы контрольных мероприятий обязательны для всех обучающихся. В случае, если обучающийся отсутствовал на учебном занятии, в рамках которого проводилось контрольное мероприятие, преподаватель теоретического обучения назначает сроки и время сдачи контрольного мероприятия.