

## **Развивающий вид обучения ДПО/ПО для руководителей и специалистов**

### **Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии**

**Для кого программа предназначена и будет максимально интересна**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников профессиональных образовательных организаций из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **2. Краткое содержание программы**

Совершенствование компетенций педагогических работников из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, направленных на интенсификацию образовательной деятельности при проведении практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

Получение педагогическими работниками из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, новой компетенции по технологии автоматизированного конструирования образовательных программ среднего профессионального образования с использованием цифрового образовательного ресурса в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Изучение передового опыта в соответствующей области профессиональной деятельности в целях профессионального развития педагогического работника.

### **Учебный план программы**

Разрабатываются, согласуются и утверждаются программы стажировки.

### **3. Результат обучения для слушателей**

#### **Знание:**

1.1 Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации с учетом современных трендов развития реального сектора экономики.

1.2 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса.

2.1 Основы организации и методики профессионального обучения, современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.2 Технологии реализации компетентностного подхода.

2.3 Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

3.1 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.2 Требования к проектированию современного учебного занятия.

3.3 Эффективные формы и методы организации самостоятельной работы.

3.4 Психолого-педагогические основы и методику применения в образовательном процессе технических средств обучения, информационно-коммуникационных, цифровых технологий

3.5 Виды и формы контроля, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

3.6 Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.

3.7 Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

4.1 Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

4.2 Виды цифровых инструментов и сервисов для реализации образовательного процесса.

4.3 Виды учебной документации и правила ее оформления.

5.1 Подходы, способы изучения и адаптации новых образовательных технологий автоматизированного конструирования образовательных программ среднего профессионального образования с использованием цифрового образовательного ресурса в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практической подготовки.

5.2 Подходы к обновлению содержания рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе регламентирующие практическую подготовку на основе изучения современных трендов развития реального сектора экономики.

5.3 Требования к программно-методическому обеспечению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе регламентирующие практическую подготовку.

6.1 Развитие соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда.

6.2 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии (специальности), нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии).

#### **Умения:**

1.1 Анализировать изменения в развитии среднего профессионального образования, вносить изменения в содержание образовательного процесса с учетом современных трендов развития реального сектора экономики.

1.2 Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса.

2.1 Выбирать и использовать современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.2 Создавать психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

2.3 Использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении.

3.1 Создавать необходимые условия обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями к дидактическому обеспечению и оформлению.

3.2 Проектировать образовательный процесс с учетом современных требований.

3.3 Осуществлять организацию самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения

3.4 Применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные, цифровые технологии.

3.5 Осуществлять текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

3.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда при организации деятельности обучающихся.

4.1 Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки учебной деятельности.

4.2 Использовать возможности и функциональные характеристики цифровых инструментов и сервисов для создания качественного образовательного контента.

4.3 Соблюдать правила оформления учебной документации.

5.1 Адаптировать новые образовательные технологии автоматизированного конструирования образовательных программ среднего профессионального образования с использованием цифрового образовательного ресурса в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практической подготовки).

5.2 Разрабатывать рабочие программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе регламентирующие практическую подготовку, с учетом современных трендов развития реального сектора экономики.

6.1 Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий).

6.2 Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе практическую подготовку: решение профессиональных задач, выполнение

отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций

6.3 Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

6.4 Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров.

6.5 Эффективно использовать приобретенные в процессе стажировки практические навыки и умения в профессиональной деятельности с учетом изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний.

#### **Практический опыт:**

1. Осуществления правоприменительной практики в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию среднего профессионального образования

2. Применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения

3. Организации и контроля самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения

4. Оценивания эффективности освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации.

5. Разработки рабочих программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе регламентирующие практическую подготовку, в условиях новой технологии автоматизированного конструирования образовательных программ среднего профессионального образования с использованием цифрового образовательного ресурса

6. Осуществления профессиональной деятельности, в том числе практической подготовки, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта

#### **4. Продолжительность**

72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

#### **5. Особенности реализации программы**

К освоению программы допускаются лица, имеющие уровень образования СПО, ВО.

Программы реализуется в форме стажировки.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы, периодичность, критерии оценивания и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

По итогам стажировки обучающийся предоставляет следующие отчетные документы:

- отчет о стажировке;
- отзыв (заключение) руководителя стажировки, заверенный организацией, в которой проходила стажировка.

Выдаваемые документы: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.