


УТВЕРЖДАЮ
Директор по обучению
и развитию персонала –
начальник учебного центра ВСМПО
 У.А. Ездокова

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

(выписка из СТО 7.2-078 «Профессиональное обучение персонала»)

- 1 Контроль успеваемости и качества подготовки слушателей осуществляется путем оценки качества освоения программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы.
- 2 Под качеством подготовки слушателей понимается определенный уровень знаний, умений и навыков, которого достигли слушатели в процессе обучения.
- 3 Целями контроля качества подготовки слушателей являются:
 - формирование единой системы контроля качества, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество обучения;
 - получение объективных данных о состоянии и результатах учебного процесса;
 - повышение эффективности и качества подготовки слушателей.
- 4 Задачами контроля качества подготовки слушателей являются:
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки слушателей требованиям законодательства об образовательной деятельности и потребностям Корпорации;
 - выявление современных форм и методов учебной и методической работы;
 - выявление уровня знаний, умений и навыков слушателей, анализ посещаемости занятий, успеваемости.
- 5 Контроль качества подготовки слушателей осуществляется систематически, объективно и охватывает все стороны образовательного процесса.
- 6 Контроль качества подготовки слушателей в зависимости от формы обучения, вида программы может включать входной/выходной контроль знаний, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.
 - 6.1 Входной контроль уровня знаний предназначен для определения уровня подготовки слушателей и используется преподавателем для корректировки методики преподавания. Текущий контроль знаний предназначен для установления фактического уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся по

соответствующей программе. Выходной контроль – контроль остаточных знаний по сравнению с результатами входного контроля.

6.2 Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Положении о контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, которое представлено в Приложении.

7 Слушатель, выполнивший все требования учебного плана программы, допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

8 По окончании обучения специалисты УЦ проводят оценку эффективности обучения.

Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

1 Общие положения

1.1 Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей определяет основные принципы и порядок осуществления контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей, проходящих обучение по программам в УЦ.

1.2 Положение устанавливает:

- процедуру входного/выходного и текущего контроля успеваемости и порядок его проведения;
- процедуру организации и порядок проведения промежуточной аттестации по программам;
- общие критерии оценки знаний слушателей при проведении промежуточной аттестации.

2 Контроль успеваемости при реализации программ

2.1 Текущий контроль успеваемости слушателей всех форм обучения проводится с целью установления фактического уровня сформированности компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков по соответствующим программам.

2.2 Основными задачами текущего контроля успеваемости, осуществляемого во время обучения, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала слушателями;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы слушателями;
- совершенствование методики проведения занятий;
- организация обратной связи между преподавателями и слушателями.

2.3 Непосредственную ответственность за проведение текущего контроля успеваемости слушателей по конкретным дисциплинам (модулям, разделам программ) несут преподаватели.

2.4 Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме и в сроки, установленные программой. В качестве текущего контроля могут применяться устные опросы, тестирование, расчетно-графическая работа, контрольная (проверочная) работа, реферат и др.

2.5 Результаты текущего контроля успеваемости используются преподавателями для своевременного выявления задолженностей, а также для совершенствования методик и технологий преподавания дисциплин (модулей, разделов программ).

2.6 Входной контроль знаний является рекомендуемой составной частью реализации программ, формой проведения вступительных испытаний для повышения эффективности подготовки слушателей, корректировки методики преподавания. Как правило, входной контроль знаний проводится в форме тестирования.

2.7 Выходной контроль знаний проводится с целью оценки остаточных знаний по окончании обучения слушателями, сравниваются результаты входного контроля и вычисляется процент прироста знаний. Выходной контроль проводится по тем же тестам, что и входной контроль знаний.

3 Промежуточная аттестация при реализации программ

3.1 Промежуточная аттестация является обязательной для слушателей, проходящих обучение по программам ПО и дополнительным профессиональным программам.

3.2 Промежуточная аттестация проводится в целях установления фактического уровня освоения слушателем отдельных учебных дисциплин (модулей, разделов программы), динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения определенной программы.

3.3 Промежуточная аттестация проводится с периодичностью и в формах, определенных учебным (тематическим) планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.4 Основной формой промежуточной аттестации является зачет. При реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – зачет и (или) экзамен.

3.5 Промежуточная аттестация проводится в письменной или устной форме по билетам, письменно в форме тестирования, в устной форме в виде собеседования. Зачетные материалы составляются на основе содержания программы и охватывают ее наиболее важные разделы и темы.

3.6 Зачет (экзамен) при проведении промежуточной аттестации принимает преподаватель, проводивший занятия по соответствующей теме.

3.7 Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ, электронного обучения. При проведении промежуточных аттестационных испытаний с применением ДОТ, электронного обучения УЦ обеспечивает идентификацию личности слушателя.

3.8 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

3.9 Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «не зачтено» или дифференцированно – по балльной системе (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»). Оценка, полученная слушателем, фиксируется в журнале учета занятий/зачетном листе индивидуального теоретического/производственного обучения, чек-листы программы адаптации.

3.10 При определении аттестационной оценки предлагается руководствоваться критериями, обозначенными в таблице И1.

Таблица 1 - Критерии определения оценок промежуточной аттестации

Оценка	Тестирование	Письменный ответ	Собеседование, устный опрос
«Отлично»	90% и более правильных ответов	Задания выполнены с использованием предложенной инструкции, представлен полный развернутый ответ. Анализ ситуации верный, пояснения соответствуют выводам анализа, ошибки отсутствуют	Ответ представлен полный развернутый, сделаны выводы, анализ ситуации верный, пояснения соответствуют выводам анализа, ошибки отсутствуют
«Хорошо»	70%-89% правильных ответов	Задания выполнены не в полном объеме, сделаны выводы. Анализ ситуации верный, пояснения содержат ошибочные суждения	Ответ представлен неполный, сделаны выводы. Анализ ситуации верный, пояснения содержат ошибочные суждения
«Удовлетворительно»	50-69% правильных ответов	Задания выполнены не в полном объеме, не сделаны выводы. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются незначительные ошибки	В ответах имеются незначительные ошибки, выводы не сделаны, анализ ситуации и пояснения содержит ошибочные суждения
«Неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	Задания не выполнены. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются значительные ошибки	В ответах имеются значительные ошибки. Анализ ситуации и пояснения содержат ошибочные суждения
«Зачтено»	80-100% правильных ответов	При проверке работы выявлен один из вариантов выполнения: 1. Задания выполнены с использованием предложенной инструкции, представлен полный развернутый ответ. Анализ ситуации верный, пояснения соответствуют выводам анализа, ошибки отсутствуют 2. Задания выполнены не в полном объеме, сделаны выводы. Анализ ситуации верный, пояснения содержат ошибочные суждения 3. Задания выполнены не в полном объеме, не сделаны выводы. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются незначительные ошибки	В ходе беседы обучающийся демонстрирует освоение планируемых результатов обучения, усвоение основной литературы, рекомендованной программой, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности
«Не зачтено»	Менее 80% правильных ответов	Задания не выполнены. Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, в ответах имеются значительные ошибки	Отсутствует освоение планируемых результатов. В ходе беседы обучающийся допускает значительные ошибки, ошибочные суждения

3.11 Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно, но не более двух раз в сроки, определяемые УЦ. В указанный период времени не включается время отсутствия обучающегося по уважительной причине (временная нетрудоспособность, отпуск, командировка и др.).

3.12 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы, посещение менее 75% теоретического и практического обучения, менее 100% производственного обучения или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, не могут быть допущены к итоговой аттестации и отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы и графика обучения. Им выдается справка, образец которой приведен в инструкции по оформлению документов о квалификации и (или) об обучении И 12-12-002.